



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

**PROFESSOR: ADRIANA REGINA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 31/07**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>● Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>● Nome próprio e do outro.</li><li>● Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>● Orientação espacial.</li><li>● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li><li>● O corpo e o espaço.</li><li>● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança</li></ul>

## CONTEÚDOS?

em si próprio.

- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**((EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu

cotidiano ou de instrumentos musicais.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que

	<p>envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADES:</b></p> <p><b>ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, DIA 20 DE JULHO DE 2020.</b></p> <p><b><u>BRINCADEIRA DO MAMÃE POSSO IR?</u></b> NESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA TERÁ UMA DISTÂNCIA LIMITADA PELO ADULTO ONDE O MESMO DARÁ OS COMANDOS ATÉ CHEGAR A ELA. A CRIANÇA PERGUNTA: <b>MAMÃE POSSO IR?</b> O ADULTO ENTÃO RESPONDE: <b>PODE.</b> A CRIANÇA NOVAMENTE PERGUNTA: <b>QUANTOS PASSOS?</b> AÍ O ADULTO NESTE MOMENTO DARÁ UMA QUANTIDADE DE PASSOS: <b>DOIS</b>, A CRIANÇA NOVAMENTE PERGUNTA: <b>DE QUÊ?</b> NESSE ÚLTIMO COMANDO SERÁ REFERENTE A ALGUM ANIMAL, COMO POR EXEMPLO: DOIS PASSOS DE FORMIGA, ENTÃO A CRIANÇA ASSIM DARÁ OS DOIS PASSOS BEM PEQUENINOS, POIS A FORMIGA É BEM PEQUENA E TEM OS PASSOS PEQUENOS, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ QUE A CRIANÇA CHEGUE NO PONTO QUE O ADULTO LIMITOU. PODE SER ELEFANTE (COM PASSOS GRANDES), CACHORRO DAR OS PASSOS COMO ELE ANDA (DE QUATRO), CANGURU (PULANDO), GIGANTE (PASSOS GRANDES TAMBÉM), ANÃOZINHO (PASSOS PEQUENOS) ETC, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO PARA SE DIVERTIREM NESSA BRINCADEIRA. ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO SOBRE ESSA BRINCADEIRA E CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yM3P_vM2cbU">https://www.youtube.com/watch?v=yM3P_vM2cbU</a></p> <p><b>ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, DIA 21 DE JULHO DE 2020.</b></p> <p><b><u>HISTÓRIA: MENINO DE TODAS AS CORES!</u></b></p> <p style="text-align: center;">1 <span style="float: right;">2</span></p>

### Meninos de todas as Cores



Era uma vez um menino branco chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

É bom ser branco  
porque é branco o açúcar, tão doce  
porque é branco o leite,  
tão saboroso  
porque é branca a neve, tão linda.

3

### Meninos de todas as Cores

Mas um certo dia o menino partiu numa grande viagem, e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos.

Arranjou uma amiga, chamada Flor de Lótus que, como todos os meninos amarelos dizia:

É bom ser amarelo  
porque é amarelo o sol  
e amarelo o girassol  
mais a areia amarela da praia



4

### Meninos de todas as Cores



O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumumba que, com os outros meninos pretos, dizia:

É bom ser preto  
como a noite  
preto como as azeitonas  
preto como as estradas  
que nos levam a toda a parte.

5

### Meninos de todas as Cores

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos.

Escolheu, para brincar aos índios, um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:

É bom ser vermelho  
da cor das fogueiras  
da cor das cerejas  
e da cor do sangue bem  
encarnado.



6

### Meninos de todas as Cores

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí fazia corridas de camelo com um menino chamado Ali-Babá, que dizia:

É bom ser castanho  
como a terra do chão  
os troncos das árvores  
é tão bom ser castanho como o  
chocolate.



7

### Meninos de todas as Cores

Quando o menino voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:

É bom ser branco como o açúcar  
Amarelo como o sol  
Preto como as estradas  
Vermelho como as fogueiras  
Castanho da cor do chocolate.



### Meninos de todas as Cores



Em cada um dos países do mundo há meninos de todas as cores. Eles são amigos e vivem juntos. É bom ser de todas as cores.

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA E EM SEGUIDA REALIZE UMA ATIVIDADE DE REGISTRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw>

PESQUISE, RECORTE E COLE GRAVURAS DE PESSOAS DE VÁRIOS TONS DE PELE:

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, DIA 22 DE JULHO DE 2020.

**JOGO DA ADIVINHAÇÃO:** TENTE ADIVINHAR ASSISTINDO O SEGUNDO VÍDEO SOBRE ALGUMAS PARTES DO CORPO QUE SE ENCONTRA AQUI EM BAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YBdslqfmUfQ>

AGORA VAMOS USAR UMA DAS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ ADIVINHOU NO VÍDEO E BRINCAR COM PREGADORES? É ISSO AÍ PEÇA PARA UM ADULTO ALGUNS PREGADORES E UMA CAIXINHA, OU UM CESTO, OU MESMO UM POTE QUAQUER COISA QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA PARA QUE POSSA TRABALHAR A SUA MÃOZINHA FAZENDO O MOVIMENTO DO ABRIR E FECHAR COLOCANDO OS PREGADORES NO RECIPIENTE QUE ARRUMARAM PARA VOCÊ BRINCAR. O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA PODE ESTAR ESTIMULANDO A CONTAGEM DA MESMA, PORTANDO PODEM ESTAR COLOCANDO E EM SEGUIDA TIRANDO. VEJA AS FOTOS ABAIXO:





**ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, DIA 23 DE JULHO DE 2020.**

**MUSICALIZAÇÃO: DENTRO E FORA!**

CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA. O ADULTO PODE FAZER NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE QUISEREM PARA DANÇAREM, COMO POR EXEMPLO CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO OU O TRIÂNGULO, SE TIVER MAIS PESSOAS BRINCANDO JUNTO FAÇA UMA FORMA PARA CADA UM E SE DIVIRTAM PARA VALER.

VÍDEO DA MÚSICA DENTRO E FORA:

<https://www.youtube.com/watch?v=wE56tHwMxg8>

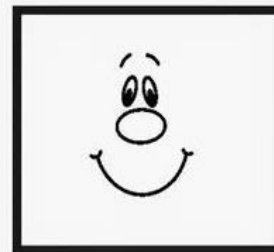
QUE TAL AGORA REGISTRARMOS ESSA BRINCADEIRA?

ESCOLHA A FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ BRINCOU NA DANÇA, EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME, E DEPOIS PODEM PINTAR AS OUTRAS NAS SUAS CORES FAVORITAS.

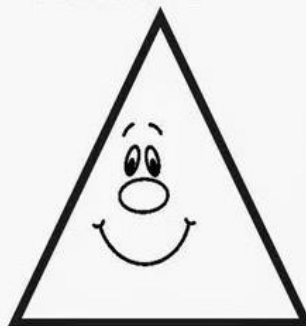




QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

**ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, DIA 24 DE JULHO DE 2020.**

**PARLENDAS:** VOCÊS CONHECEM A **PARLENDAS UNI DUNI TÊ?** APOSTO QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONHECE. POIS É, HOJE VAMOS TRANSFORMAR ESSA PARLENDAS EM UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL. JUNTE ALGUNS BRINQUEDOS PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA, ONDE IRÃO RECITAR A PARLENDAS TOCANDO AO MESMO TEMPO EM CADA BRINQUEDO QUE ESCOLHEU E NO NUMERAL TRÊS O BRINQUEDO QUE FOR TOCADO SAI DA BRINCADEIRA, VAMOS VER QUAL BRINQUEDO VAI RESTAR? EM SEGUIDA JOGUE COM UMA DAS MÃOS, CONTE OS DEDINHOS RECITANDO A PARLENDAS E NO TRÊS ESSE DEDINHO QUE CONTOU TEM QUE FICAR ABAIXADO, VENCE AQUELE DEDINHO QUE SOBRAR EM PÉ. PARA ENTENDER MELHOR ASSITAM O VÍDEO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=0sUWL\\_uuj1o](https://www.youtube.com/watch?v=0sUWL_uuj1o)



UNI DUNI TÊ  
SALAMÊ MINGUÊ  
UM SORVETE COLORÊ  
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!

**SABÁDO LETIVO: 25/07/2020.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Cantigas de roda.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

ATIVIDADE: SÁBADO, DIA 25 DE JULHO DE 2020.

**FOLCLORE: CANTIGAS DE RODA:**



**Cantigas do Folclore**

As músicas do folclore brasileiro são canções populares, muitas de autores desconhecidos do interior do Brasil, que são transmitidas de geração para geração através dos tempos. Parte importante da cultura popular, são usadas como o objetivo lúdico (envolvendo jogos e brincadeiras) ou para pura diversão. Possuem letras simples e com muita repetição, características que facilitam a memorização.



QUE TAL AGORA BRINCARMOS DE CANTIGAS DE RODA? CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR NESTA ANTIGA BRINCADEIRA. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E BRINQUE COM BASTANTE ALEGRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieZl8YhYB9k>

**ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, DIA 27 DE JULHO DE 2020.**

**BRINCAR COM POTES:** PARA A BRINCADEIRA DE HOJE IREMOS PRECISAR DE POTINHOS DE VÁRIAS FORMAS COM TAMPA E SEM TAMPA, PODE SER QUALQUER UM DAQUELES QUE A MAMÃE TEM EM CASA, COMO POR EXEMPLO: POTE DE SORVETE, DE MARGARINA, DE TEMPERO, POTES DE PLÁSTICOS ETC. AGORA ESTA TUDO PRONTO PARA COMEÇARMOS, ENTÃO VAMOS LÁ. VOCÊ TENTARÁ EMPILHAR ESSES POTES PENSANDO EM UMA MANEIRA DELES TODOS FICAREM O MAIS ALTO POSSÍVEL SEM CAIR NO CHÃO, VAMOS LÁ ENTÃO? ESSE VÍDEO AQUI EMBAIXO MOSTRARÁ COMO FAZER:

<https://www.youtube.com/watch?v=ebQC1upiOLY>



ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, DIA 28 DE JULHO DE 2020.

HISTÓRIA: **O PAPELZINHO MÁGICO!**



ASSITA O VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=PpSzG4cjGeM>

E QUE TAL AGORA A GENTE FAZER UMA MASSINHA? PEÇA AJUDA PARA O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ EM CASA E VAMOS COMEÇAR. AQUI EM BAIXO DEIXAREI A RECEITA DE UMA MASSINHA CASEIRA E UM VÍDEO PARA VOCÊS FAZEREM JUNTO COM A SUA FAMÍLIA E DEPOIS DE PRONTA PODEM SE DIVERTIR A VONTADE BRINCANDO COM ELA.

O ADULTO QUE ESTIVER FAZENDO ESSA RECEITA JUNTO COM A CRIANÇA PODE ESTAR ESTIMULANDO AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES, EXPLICANDO O QUE ESSA NUMERAÇÃO EQUIVALE AO OBJETO XÍCARA QUE ESTARÁ USANDO PARA FAZER MESMA PARA QUE ELE POSSA ENTENDER MELHOR.

👩‍🍳 Massinha de modelar caseira, super simples e com cheirinho agradável 😊

Receita:

🍷 1 xícara de farinha de trigo

👉 1/4 xícara sal

🍃 1/4 xícara de água

💧 1 pacote de suco da sua preferência

💜 É só misturar bem, amassar durante alguns minutos e começar a brincadeira. É diversão garantida o dia todo.

❤️ Podem usar no lugar do suco, corantes ou tinta guache.

VÍDEO DE COMO FAZER A MASSINHA CASEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE>

DEPOIS QUE BRINCAR COM A MASSINHA DESENHE USANDO A MESMA COR QUE VOCÊ COLORIU A SUA QUANDO FEZ A RECEITA CASEIRA.

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, DIA 29 DE JULHO DE 2020.

**JOGO QUE SOM É ESSE?** VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR ALGUNS SONS? ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E TENDE ADIVINHAR QUAIS SONS SERÃO TOCADOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

AGORA VAMOS FAZER SONS TAMBÉM? QUE TAL UMA BATERIA! PEÇA PARA UM ADULTO QUE PROVIDENCIE ALGUNS MATERIAIS COMO: POTES, PANEAS, TAMPAS ETC, O QUE VOCÊ TIVER EM CASA, NÃO ESQUECENDO DE UMA COLHER QUE PODE SER DE PAU OU UMA OUTRA QUALQUER, POIS ELA SERÁ O OBJETO PRINCIPAL PARA TOCAREM E AO MESMO TEMPO VOCÊS PODEM JUNTOS CANTAREM ALGUMA MÚSICA QUE GOSTEM E CONHECEM E AÍ É SÓ CURTIR O SOM. O VÍDEO ABAIXO MOSTRA UM EXMPLO DISSO:

<https://www.youtube.com/watch?v=JeT1CL6R28Y>

VEJA TAMBÉM FOTOS DE EXEMPLO:



**ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, DIA 30 DE JULHO DE 2020.**

**MUSICALIZAÇÃO: SEMPRE SOU FELIZ!**

HOJE É DIA DE DANÇAR, CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR JUNTO. ESSA MÚSICA NOS DIZ QUE POR DENTRO OU POR FORA, EMCIMA OU EMBAIXO ... SEMPRE SOU FELIZ, E VOCÊS QUEREM SABER O PORQUE? PARA DESCOBRIR ASSITAM O VÍDEO E DANCE JUNTOS, POIS ASSIM IRÃO DESCOBRIR PORQUE SEMPRE SOU FELIZ, E VOCÊS TAMBÉM COM CERTEZA TAMBÉM SÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKRs>

E AÍ DESCOBRIRAM? É ISSO MEUS QUERIDOS, PAPAÍ DO CÉU SEMPRE PRESENTE EM NOSSA VIDAS, POIS ELE NOS DEUS UMA NÃO É MESMO? AGORA ME RESPONDAM UMA COISA? QUAL MÊS DO ANO VOCÊ NASCEU? VOCÊ SABIA QUE UM ANO TEM 12 MESES? SIM, E TODOS NÓS NASCEMOS EM UM MÊS COM UMA DATA CERTA. VOCÊ SABE QUAL É O SEU? PERGUNTE PARA MAMÃE OU PARA O PAPAÍ E DESCUBRA O SEU. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO ABAIXO PARA ASSIM CONHECER TODOS OS MESES DO ANO E EM SEGUIDA REALIZAR UMA ATIVIDADE SOBRE ISSO. VAMOS LÁ?

[https://www.youtube.com/watch?v=SVhCO\\_9M05I](https://www.youtube.com/watch?v=SVhCO_9M05I)

PARA REGISTRAR ESSA ATIVIDADE VOCÊS COM A AJUDA DE UM ADULTO TERÃO QUE PINTAR O RETÂNGULO QUE CORRESPONDE O MÊS QUE VOCÊ NASCEU. EM SEGUIDA IRÃO FAZER BOLINHAS DE CREPOM REFERENTE A QUANTIDADE DE MESES QUE UM ANO



POSSUI E COLAR NA FOLHA EMBAIXO.



**ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, DIA 31 DE JULHO DE 2020.**

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM MUITOS OBJETOS E QUE COM O PASSAR DO TEMPO ELES FORAM MODIFICADOS? VEJA ALGUMAS DAS FOTOS ABAIXO COM SEUS PAIS DE ALGUNS OBJETOS ANTIGOS E NOVOS E TENDE FALAR SE MUDOU MUITA COISA OU NÃO, SERÁ QUE FICARAM PARECIDOS COM A MUDANÇA? SERÁ QUE ALGUMA COISA FICOU IGUAL? QUERO SABER DEPOIS DE VOCÊS HEIN? ESTOU BASTANTE CURIOSA PARA SABER O QUE VOCÊS ACHAM QUE MUDOU E O QUE FICOU IGUAL OU PARECIDO.

**CHALEIRA**



**FERRO DE PASSAR ROUPA**



**BICICLETAS**



**MÁQUINA DE LAVAR ROUPA**



### CADEIRÕES DE BEBÊS



### CARRINHO DE BEBÊ



### TELEFONES



QUE TAL AGORA A GENTE BRINCAR DE UMA BRINCADERIA MUITO ANTIGA TAMBÉM, MAS QUE NÃO TEVE MUITAS MUDANÇAS COMO ESSES OBJETOS QUE VOCÊS PRESENCIARAM. COM CERTEZA SUA FAMÍLIA JÁ BRINCOU DESSA BRINCADERIA E VAI TE ENSINAR VOCÊ A BRINCAR TAMBÉM. PODEM USAR GIZ DE QUADRO, CARVÃO, GIZ CERA, QUAQUER COISA QUE TIVEREM EM CASA E QUE POSSAM ESTAR DESENHANDO ELA NO CHÃO, OU COLANDO TAMBÉM.





## RELEMBRANDO...

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS